

**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I POSLOVNIH KOMUNIKACIJA**

**eMPIRICA**

**u Brčko distriktu BiH**

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM**

**I semestar**

**Brčko, septembar 2012. godine**

## STUDIJSKI PROGRAM POSLOVNA INFORMATIKA

I. semestar						
Red. broj	Naziv predmeta	Nastava				ECTS
		Pred.	AV	LV	Drugi oblici studija	
1.	Poslovni engleski I.	50	0	20	0	7
2.	Uvod u računarstvo i informatiku	30	0	50	0	8
3.	Osnove menadžmenta	50	15	15	0	8
4.	Informacijski sistemi	35	20	15	0	7
<b>UKUPNO</b>		165	35	100	0	30



**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I  
POSLOVNIH KOMUNIKACIJA eMPIRICA**

u Brčko distriktu BiH  
Bulevar mira bb, 76100 Brčko, BiH

**NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:  
POSLOVNI ENGLISKI I.**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Poslovna informatika</b>
<b>SEMESTAR</b>	<b>I</b>
<b>STATUS KURSA (Obavezni/Izborni)</b>	<b>Obavezni</b>
<b>ECTS</b>	<b>7</b>
<b>BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	<b>50</b>
Auditorne vježbe	<b>0</b>
Laboratorijske vježbe	<b>20</b>
<b>NASTAVNIK</b>	
<b>ASISTENT</b>	
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Web stranica Visoke škole	<a href="http://www.empirica.ba">www.empirica.ba</a>
Web stranica nastavnog kursa	<a href="http://www.ecampus.ba">www.ecampus.ba</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Osnovna: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Whitby, Norman, Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.</li><li>▪ Whitby, Norman. Business Benchmark, Pre-Intermediate to Intermediate. Personal Study Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.</li></ul> Dodatna: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Duckworth, Business Grammar &amp; Practice. Oxford: OUP, 2003.</li><li>▪ Rosenberg, In Business: Activities to bring Business English to Life. Cambridge: Cambridge University Press., 2005.</li><li>▪ Taylor, Model Business Letters, E-mails &amp; Other Business Documents. Harlow: Pearson Education Limited. 2004.</li></ul>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema preduslova.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
Predmet obuhvata različite teme i pojmove s područja poslovne informatike, ekonomije, poslovnih nauka, upravljačkih i organizacijskih nauka, proučavajući situacije u kojima će budući diplomanti koristiti poslovni engleski jezik, kao što su npr. pismena i usmena komunikacija, e-poslovanje, finansije, računovodstvo i porezna politika, obrada podatka, marketing i prodaja, proizvodnja i procesi, kadrovski poslovi, pravni okviri poslovanja, globalizacija, odlučivanje (analiziranje, donošenje odluka, realizacija), vođenje tima (djelovanje, sastavljanje, povećavanje efikasnosti), vođenje sastanaka (priprema, prisutnost, predsjedavanje), uspješna prezentacija (priprema, izvođenje), uspješno pregovaranje (pripreme na pregovaranje, vođenje pregovaranja, zaključivanje pregovaranja) i upravljanje promjenama i rješavanje problema (razumijevanje, planiranje, realizacija, implementacija).	
<b>CILJEVI KURSA</b>	
▪ Razviti povjerenje u samog sebe, povećati motivaciju za komunikaciju u ciljnom	

<p>jeziku i razviti sposobnost oblikovanja vlastitih stavova kao uslova uspješne komunikacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razviti mogućnost prenošenja naučenog u nove sredine, razmišljanja o jeziku, analiziranja, uspoređivanja i sinteze jezičkih i kulturnih pojava.</li> <li>▪ Razviti jezičku sposobnost, tj. sposobnost konverzacije i korištenja pravilnih i smislenih rečenica, uzimajući u obzir jezička pravila nematernjeg jezika u smislu njegove korektne semantičke upotrebe.</li> </ul>																																																				
<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavanja, seminarske vježbe</li> <li>▪ Učenje jezika na problemskoj osnovi</li> <li>▪ Rad u parovima i grupama</li> <li>▪ AV prezentacije</li> <li>▪ Analiza slučaja</li> <li>▪ Rad u grupama</li> </ul>																																																			
<b>METODE PROVJERE ZNANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktivno učešće na predavanjima</li> <li>▪ Domaći zadaci</li> <li>▪ Završni ispit</li> <li>▪ On-line testovi</li> <li>▪ Testovi</li> </ul>																																																			
<b>METODE OCJENJIVANJA STUDENATA</b>	<p>Tabela 1. Bodovanje aktivnosti za sticanje potpisa</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Prisustvo</th> <th>Aktivnost</th> <th>Potpis</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>P</th> <th>LV</th> <th>OLT</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Bodovi</td> <td>4,5</td> <td>3,5</td> <td>2</td> <td><b>10</b></td> <td>maksimalan broj bodova</td> </tr> <tr> <td>3,6</td> <td>2,8</td> <td>2</td> <td><b>8,4</b></td> <td>minimalan broj bodova</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabela 2. Ostvareni bodovi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Potpis</th> <th>Domaći zadaci</th> <th>Testovi</th> <th>ZI</th> <th>Ukupno</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>50</td> <td><b>100</b></td> <td>maksimalan broj bodova</td> </tr> <tr> <td>8,4</td> <td>5,6</td> <td>16</td> <td>25</td> <td><b>55</b></td> <td>minimalan broj bodova</td> </tr> </tbody> </table> <p>Na kraju se formira konačna ocjena na završnom ispitu, kako slijedi:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bodovi</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>55 – 64</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td><b>65 – 74</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> <tr> <td><b>75 – 84</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>85 – 94</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>95 – 100</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table>		Prisustvo		Aktivnost	Potpis		P	LV	OLT		Bodovi	4,5	3,5	2	<b>10</b>	maksimalan broj bodova	3,6	2,8	2	<b>8,4</b>	minimalan broj bodova	Potpis	Domaći zadaci	Testovi	ZI	Ukupno		10	10	30	50	<b>100</b>	maksimalan broj bodova	8,4	5,6	16	25	<b>55</b>	minimalan broj bodova	Bodovi	Ocjena	<b>55 – 64</b>	<b>6</b>	<b>65 – 74</b>	<b>7</b>	<b>75 – 84</b>	<b>8</b>	<b>85 – 94</b>	<b>9</b>	<b>95 – 100</b>	<b>10</b>
	Prisustvo		Aktivnost	Potpis																																																
	P	LV	OLT																																																	
Bodovi	4,5	3,5	2	<b>10</b>	maksimalan broj bodova																																															
	3,6	2,8	2	<b>8,4</b>	minimalan broj bodova																																															
Potpis	Domaći zadaci	Testovi	ZI	Ukupno																																																
10	10	30	50	<b>100</b>	maksimalan broj bodova																																															
8,4	5,6	16	25	<b>55</b>	minimalan broj bodova																																															
Bodovi	Ocjena																																																			
<b>55 – 64</b>	<b>6</b>																																																			
<b>65 – 74</b>	<b>7</b>																																																			
<b>75 – 84</b>	<b>8</b>																																																			
<b>85 – 94</b>	<b>9</b>																																																			
<b>95 – 100</b>	<b>10</b>																																																			
<b>ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA</b>																																																				
Nastava na kursu se izvodi kombinovanjem metoda klasičnog i obrazovanja na daljinu.																																																				



**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I POSLOVNIH  
KOMUNIKACIJA eMPIRICA**

u Brčko distriktu BiH  
Bulevar mira bb, 76100 Brčko, BiH

**NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:  
UVOD U RAČUNARSTVO I INFORMATIKU**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Poslovna informatika</b>
<b>SEMESTAR</b>	<b>I</b>
<b>STATUS KURSA (Obavezni/Izborni)</b>	<b>Obavezni</b>
<b>ECTS</b>	<b>8</b>
<b>BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	<b>30</b>
Auditorne vježbe	<b>0</b>
Laboratorijske vježbe	<b>50</b>
<b>NASTAVNIK</b>	
<b>ASISTENT</b>	
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Web stranica Visoke škole	<a href="http://www.empirica.ba">www.empirica.ba</a>
Web stranica nastavnog kursa	<a href="http://www.ecampus.ba">www.ecampus.ba</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Osnovna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Brookshear, G. J., Computer Science: An Overview. Addison-Wesley, 2011.</li><li>• Programski jezik C</li><li>• Kernighan, Brian W., Ritchie, Dennis M., Programski jezik C, Prentice Hall 1988. - prevod CET 2003.</li><li>• Tondo C L, Gimpel S E Programski jezik C – rješenja zadataka, CET prevod 2004.</li><li>• Službeno odobrene ECDL knjige za nastavu MODULI 1-7, Algebra, 2007.</li></ul>	
Dodatna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• D. Grundler, Primijenjeno računarstvo, Graphis, Zagreb, 2000.</li><li>• Shelly, G. B., Vermaat, M.E. Discovering Computers 2011: Complete. Course Technology, Cengage Learning, 2011.</li></ul>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema preduslova.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
Osnovni pojmovi i izrazi; mašinska računarska oprema: računari, struktura računara, računarske mreže i oprema u mreži; sistemska i aplikativna programska oprema; operativni sistemi, namjenska programska oprema: programi za obradu teksta i MS Word, tabelarno računanje i MS Excel, prezentacijski alati i MS Powerpoint, sistemi za upravljanje bazama podataka i Access, poslovna programska oprema; internetske usluge; sigurnost podataka i informacijska sigurnost; autorska prava i zakonodavstvo; osnove programiranja u C programskom jeziku.	
<b>CILJEVI KURSA</b>	
Studenti upoznaju osnovne pojmove iz informatike, mašinsku i programsku opremu te povećavaju informacijsku pismenost. Nadogradnja i korištenje standardne programske	

opreme (operacijski sustavi i standardna programska oprema); koriste ICT opremu za komunikaciju i razmjenu podataka; koriste ICT opremu i načine rada, koji omogućavaju sigurnost podataka u računarskim sistemima i na radnom mjestu. Upoznavaju i ovladavaju osnovnim pojmovima i konceptima programiranja predstavljenim kroz sintaksu programskog jezika C, osposobljavaju za potpuno samostalno pisanje sopstvenih programa i proučavanje onih koji su drugi napisali. Usvajaju osnovna znanja koja im omogućavaju daljnje učenje pojedinih područja računarstva i informatike.

<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavanja</li> <li>▪ Laboratorijske vježbe</li> <li>▪ Samostalni rad i učešće u grupama.</li> </ul>
------------------------	---

<b>METODE PROVJERE ZNANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminarski rad</li> <li>▪ Završni ispit</li> <li>▪ On-line testovi</li> <li>▪ Testovi</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>METODE OCJENJIVANJA STUDENATA</b>	Tabela 1. Bodovanje aktivnosti za sticanje potpisa					maksimalan broj bodova minimalan broj bodova
		<b>Prisustvo</b>		<b>Aktivnost</b>	<b>Potpis</b>	
		<b>P</b>	<b>LV</b>	<b>OLT</b>		
	<b>Bodovi</b>	4,5	3,5	2	<b>10</b>	
	3,6	2,8	2	<b>8,4</b>		
	Tabela 2. Ostvareni bodovi					maksimalan broj bodova minimalan broj bodova
	<b>Potpis</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Testovi</b>	<b>ZI</b>	<b>Ukupno</b>	
	10	20	20	50	<b>100</b>	
	8,4	10,6	11	25	<b>55</b>	
	Na kraju se formira konačna ocjena na završnom ispitu, kako slijedi:					
	<b>Bodovi</b>	<b>Ocjena</b>				
	<b>55 – 64</b>	<b>6</b>				
	<b>65 – 74</b>	<b>7</b>				
	<b>75 – 84</b>	<b>8</b>				
	<b>85 – 94</b>	<b>9</b>				
	<b>95 – 100</b>	<b>10</b>				

**ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA**

Nastava na kursu se izvodi kombinovanjem metoda klasičnog i obrazovanja na daljinu, na način da se sve laboratorijske vježbe izvode u laboratoriji, a predavanja kombiniraju *face-to-face* nastavu i nastavu na daljinu.



**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I POSLOVNIH  
KOMUNIKACIJA eMPIRICA**

u Brčko distriktu BiH  
Bulevar mira bb, 76100 Brčko, BiH

**NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:  
OSNOVE MENADŽMENTA**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Poslovna informatika</b>
<b>SEMESTAR</b>	<b>I</b>
<b>STATUS KURSA (Obavezni/Izborni)</b>	<b>Obavezni</b>
<b>ECTS</b>	<b>8</b>
<b>BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	<b>50</b>
Auditorne vježbe	<b>15</b>
Laboratorijske vježbe	<b>15</b>
<b>NASTAVNIK</b>	
<b>ASISTENT</b>	
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Web stranica Visoke škole	<a href="http://www.empirica.ba">www.empirica.ba</a>
Web stranica nastavnog kursa	<a href="http://www.ecampus.ba">www.ecampus.ba</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Osnovna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Šunje A., Top-menadžer: vizionar i strateg, Tirada Sarajevo, 2002.</li><li>• Wehrich H., Koontz H., Menedžment (prevod) MATE Zagreb, 1993.</li><li>• Šehić Dž., Rahimić Z., Menadžment, Ekonomski fakultet Sarajevo, 2006.</li></ul>	
Dodatna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Schermerhorn, John R. Management. edition. John Wiley and Sons, 2004.</li><li>• Sikavica P., i Bahtijarević-Šiber F., Menadžment, Masmedia , Zagreb, 2007.</li></ul>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema preduslova.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
Menadžment u organizaciji; Terminologija u oblasti menadžmenta; Različiti aspekti menadžmenta; Menadžer kao karakterna osobina; Menadžment i okruženje; Menadžment u globalnom okruženju; Menadžerska etika i društvena odgovornost; Oblikovanje politike organizacije (vizija, ciljevi, vrijednosti, strategije); Planiranje i donošenje odluka, (odlučivanje u preduzeću i značenja informacija potrebnih za odlučivanje,); Postavljanje ciljeva i planiranje; Organiziranost poduzeća (mikro i makroshema), popisivanje posla i zadataka, opis rada i zadataka, te kompetencije; Oblikovanje organizacije za postizanje ciljeva; Osnove vođenja unutar organizacije (vođenje, definicija pojmova, te modeli); Procesi liderstva u organizaciji (podjela rada, zadaci, uloga vođe i značenje liderstva); Upravljanje ljudskim resursima i nagrađivanje uspješnosti; Motiviranje u organizaciji; Timski rad unutar organizacije; Planiranje i kontrola; Mjerenje i vrednovanje performansi; Informacijske tehnologije u menadžmentu; Informatika kao jedna od najvažnijih funkcija u organizaciji; Zanimanja i radna mjesta na području informacijskih tehnologija; Dimenzije i savremeni izazovi u menadžmentu; Projektni rad i vođenje projekata; Menadžment i IT u 21. stoljeću.	

<b>CILJEVI KURSA</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznavanje i razumijevanje procesa i procesne osnove organizacije,</li> <li>▪ Osposobljenost upravljanja organizacijskim promjenama kao odgovor na promjene u okolini,</li> <li>▪ Osposobljenost za vođenje i organizaciju rada,</li> <li>▪ Upravljanje temeljnim znanjima i praktičnim pristupima potrebnim za efikasno upravljanje sistemom rukovođenja, s naglaskom na upravljanju projektima, informatizaciju procesa i sistemskom razmišljanju.</li> </ul>						
<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavanja uz aktivnim učešće studenata;</li> <li>▪ Vježbe sadržajno povezane s praksom;</li> <li>▪ Konsultacije (individualne i grupne);</li> <li>▪ Samostalni studij.</li> </ul>					
<b>METODE PROVJERE ZNANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminarski rad</li> <li>▪ Završni ispit</li> <li>▪ On-line testovi</li> <li>▪ Testovi</li> </ul>					
<b>METODE OCJENJIVANJA STUDENATA</b>	Tabela 1. Bodovanje aktivnosti za sticanje potpisa					
		<b>Prisustvo</b>			<b>Aktivnost</b>	<b>Potpis</b>
		<b>P</b>	<b>AV</b>	<b>LV</b>	<b>OLT</b>	
	<b>Bodovi</b>	3	3	3	1	<b>10</b>
	2,4	2,4	3	1	<b>8,8</b>	
	maksimalan broj bodova					
	minimalan broj bodova					
	Tabela 2. Ostvareni bodovi					
	<b>Potpis</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Testovi</b>	<b>ZI</b>	<b>Ukupno</b>	
	10	20	20	50	<b>100</b>	
	8,8	10,2	11	25	<b>55</b>	
	maksimalan broj bodova					
	minimalan broj bodova					
	Na kraju se formira konačna ocjena na završnom ispitu, kako slijedi:					
	<b>Bodovi</b>	<b>Ocjena</b>				
	<b>55 – 64</b>	<b>6</b>				
	<b>65 – 74</b>	<b>7</b>				
	<b>75 – 84</b>	<b>8</b>				
	<b>85 – 94</b>	<b>9</b>				
	<b>95 – 100</b>	<b>10</b>				
<b>ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA</b>						
Nastava na kursu se izvodi kombinovanjem metoda klasičnog i obrazovanja na daljinu, na način da se sve laboratorijske vježbe izvode u laboratoriji, a predavanja i auditorne vježbe kombiniraju <i>face-to-face</i> nastavu i nastavu na daljinu.						





**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I POSLOVNIH  
KOMUNIKACIJA eMPIRICA**  
u Brčko distriktu BiH  
Bulevar mira bb, 76100 Brčko, BiH

**NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:  
INFORMACIJSKI SISTEMI**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Poslovna informatika</b>
<b>SEMESTAR</b>	<b>I</b>
<b>STATUS KURSA (Obavezni/Izborni)</b>	<b>Obavezni</b>
<b>ECTS</b>	<b>7</b>
<b>BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	<b>35</b>
Auditorne vježbe	<b>20</b>
Laboratorijske vježbe	<b>15</b>
<b>NASTAVNIK</b>	
<b>ASISTENT</b>	
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Web stranica Visoke škole	<a href="http://www.empirica.ba">www.empirica.ba</a>
Web stranica nastavnog kursa	<a href="http://www.ecampus.ba">www.ecampus.ba</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Osnovna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valacich J., Schneider C., Information Systems Today Plus MyMISLab with Pearson eText (5th Edition), Pearson, Prentice-Hall, 2011.</li><li>• Bocij, P., Chaffey, D., Greasley, A., Hickie, S., Business Information Systems, Pearson Education, 2006.</li><li>• O'Brien, J.A., Marakas, G.M., Enterprise Information Systems, McGraw-Hill, 2006.</li></ul>	
Dodatna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ken Laudon, Jane Laudon, Management Information Systems, 11/E, Prentice Hall, 2008-2010.</li><li>• Magal, S. R., Word, J., Essentials of business processes and information systems, Hoboken: Wiley, 2009.</li></ul>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema preduslova.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Organizacije i informacijski sistemi</li><li>▪ Informacijski sistemi kao sastavni dio organizacijskih sistema</li><li>▪ Infrastruktura informacijskih sistema</li><li>▪ Vrste i osobine informacijskih sistema</li><li>▪ Reinženjering poslovnih procesa sa stanovišta korištenja informacijskih tehnologija</li><li>▪ Analiza slučaja (case studies)</li><li>▪ Organizacija informacijskih sistema</li><li>▪ Usmjeravanje razvoja informacijskih sistema</li><li>▪ Čuvanje podataka</li></ul>	

- Metodologija razvoja informacijskih sistema
- Sistemi informacijskih tehnologija
- Okolina i istraživački procesi u informatici

### CILJEVI KURSA

- Prikazati izgradnju informacijskog sistema kao sastavni dio izgradnje organizacionog sistema.
- Osposobiti studenta za razumijevanje sastavnih dijelova informacijskog sistema i njihove povezanosti u cjelinu.
- Upoznati studenta sa savremenim trendovima u korištenju informacijske tehnologije za povećavanje efikasnosti organizacije.

### NASTAVNE METODE

- Predavanja
- Analiza slučaja
- Vježbe na računaru
- Rad u grupama

### METODE PROVJERE ZNANJA

- Seminarski rad
- Završni ispit
- On-line testovi
- Testovi

### METODE OCJENJIVANJA STUDENATA

Tabela 1. Bodovanje aktivnosti za sticanje potpisa

Bodovi	Prisustvo			Aktivnost	Potpis
	P	AV	LV	OLT	
	3	3	3	1	<b>10</b>
2,4	2,4	3	1	<b>8,8</b>	

maksimalan broj bodova  
minimalan broj bodova

Tabela 2. Ostvareni bodovi

Potpis	Seminarski rad	Testovi	ZI	Ukupno
10	20	20	50	<b>100</b>
8,8	10,2	11	25	<b>55</b>

maksimalan broj bodova  
minimalan broj bodova

Na kraju se formira konačna ocjena na završnom ispitu, kako slijedi:

Bodovi	Ocjena
<b>55 – 64</b>	<b>6</b>
<b>65 – 74</b>	<b>7</b>
<b>75 – 84</b>	<b>8</b>
<b>85 – 94</b>	<b>9</b>
<b>95 – 100</b>	<b>10</b>

### ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA

Nastava na kursu se izvodi kombinovanjem metoda klasičnog i obrazovanja na daljinu, na način da se sve laboratorijske vježbe izvode u laboratoriji, a predavanja i auditorne vježbe kombiniraju *face-to-face* nastavu i nastavu na daljinu.

**STUDIJSKI PROGRAM INŽENJERSKA INFORMATIKA**

I. semestar						
Red. broj	Naziv predmeta	Nastava				ECTS
		Pred.	AV	LV	Drugi oblici studija	
1.	Uvod u računarstvo i informatiku	30	0	50	0	7
2.	Inženjerska matematika I.	30	45	0	0	6
3.	Digitalni sistemi	50	15	15	0	7
4.	Informacijski sistemi	35	20	15	0	5
5.	Poslovni engleski I.	50	0	20	0	5
<b>UKUPNO</b>		210	65	100	0	30



**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I POSLOVNIH  
KOMUNIKACIJA eMPIRICA**

u Brčko distriktu BiH  
Bulevar mira bb, 76100 Brčko, BiH

**NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:  
UVOD U RAČUNARSTVO I INFORMATIKU**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Inženjerska informatika</b>
<b>SEMESTAR</b>	<b>I</b>
<b>STATUS KURSA (Obavezni/Izborni)</b>	<b>Obavezni</b>
<b>ECTS</b>	<b>7</b>
<b>BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	<b>30</b>
Auditorne vježbe	<b>0</b>
Laboratorijske vježbe	<b>50</b>
<b>NASTAVNIK</b>	
<b>ASISTENT</b>	
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Web stranica Visoke škole	<a href="http://www.empirica.ba">www.empirica.ba</a>
Web stranica nastavnog kursa	<a href="http://www.ecampus.ba">www.ecampus.ba</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Osnovna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Brookshear, G. J., Computer Science: An Overview. Addison-Wesley, 2011.</li><li>• Programski jezik C</li><li>• Kernighan, Brian W., Ritchie, Dennis M., Programski jezik C, Prentice Hall 1988. - prevod CET 2003.</li><li>• Tondo C L, Gimpel S E Programski jezik C – rješenja zadataka, CET prevod 2004.</li><li>• Službeno odobrene ECDL knjige za nastavu MODULI 1-7, Algebra, 2007.</li></ul>	
Dodatna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• D. Grundler, Primijenjeno računarstvo, Graphis, Zagreb, 2000.</li><li>• Shelly, G. B., Vermaat, M.E. Discovering Computers 2011: Complete. Course Technology, Cengage Learning, 2011.</li></ul>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema preduslova.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
Osnovni pojmovi i izrazi; mašinska računarska oprema: računari, struktura računara, računarske mreže i oprema u mreži; sistemska i aplikativna programska oprema; operativni sistemi, namjenska programska oprema: programi za obradu teksta i MS Word, tabelarno računanje i MS Excel, prezentacijski alati i MS Powerpoint, sistemi za upravljanje bazama podataka i Access, poslovna programska oprema; internetske usluge; sigurnost podataka i informacijska sigurnost; autorska prava i zakonodavstvo; osnove programiranja u C programskom jeziku.	
<b>CILJEVI KURSA</b>	
Studenti upoznaju osnovne pojmove iz informatike, mašinsku i programsku opremu te povećavaju informacijsku pismenost. Nadogradnja i korištenje standardne programske	

opreme (operacijski sustavi i standardna programska oprema); koriste ICT opremu za komunikaciju i razmjenu podataka; koriste ICT opremu i načine rada, koji omogućavaju sigurnost podataka u računarskim sistemima i na radnom mjestu. Upoznavaju i ovladavaju osnovnim pojmovima i konceptima programiranja predstavljenim kroz sintaksu programskog jezika C, osposobljavaju za potpuno samostalno pisanje sopstvenih programa i proučavanje onih koji su drugi napisali. Usvajaju osnovna znanja koja im omogućavaju daljnje učenje pojedinih područja računarstva i informatike.

<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavanja</li> <li>▪ Laboratorijske vježbe</li> <li>▪ Samostalni rad i učešće u grupama.</li> </ul>
------------------------	---

<b>METODE PROVJERE ZNANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminarski rad</li> <li>▪ Završni ispit</li> <li>▪ On-line testovi</li> <li>▪ Testovi</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>METODE OCJENJIVANJA STUDENATA</b>	Tabela 1. Bodovanje aktivnosti za sticanje potpisa					maksimalan broj bodova minimalan broj bodova
		<b>Prisustvo</b>		<b>Aktivnost</b>	<b>Potpis</b>	
		<b>P</b>	<b>LV</b>	<b>OLT</b>		
	<b>Bodovi</b>	4,5	3,5	2	<b>10</b>	
	3,6	2,8	2	<b>8,4</b>		
	Tabela 2. Ostvareni bodovi					maksimalan broj bodova minimalan broj bodova
	<b>Potpis</b>	<b>Seminarski rad</b>	<b>Testovi</b>	<b>ZI</b>	<b>Ukupno</b>	
	10	20	20	50	<b>100</b>	
	8,4	10,6	11	25	<b>55</b>	
	Na kraju se formira konačna ocjena na završnom ispitu, kako slijedi:					
	<b>Bodovi</b>	<b>Ocjena</b>				
	<b>55 – 64</b>	<b>6</b>				
	<b>65 – 74</b>	<b>7</b>				
	<b>75 – 84</b>	<b>8</b>				
	<b>85 – 94</b>	<b>9</b>				
	<b>95 – 100</b>	<b>10</b>				

**ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA**

Nastava na kursu se izvodi kombinovanjem metoda klasičnog i obrazovanja na daljinu, na način da se sve laboratorijske vježbe izvode u laboratoriji, a predavanja kombiniraju *face-to-face* nastavu i nastavu na daljinu.



**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I POSLOVNIH  
KOMUNIKACIJA eMPIRICA**  
u Brčko distriktu BiH  
Bulevar mira bb, 76100 Brčko, BiH

**NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:  
INŽENJERSKA MATEMATIKA I.**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Inženjerska informatika</b>
<b>SEMESTAR</b>	<b>I</b>
<b>STATUS KURSA (Obavezni/Izborni)</b>	<b>Obavezni</b>
<b>ECTS</b>	<b>6</b>
<b>BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	<b>30</b>
Auditorne vježbe	<b>45</b>
Laboratorijske vježbe	<b>0</b>
<b>NASTAVNIK</b>	
<b>ASISTENT</b>	
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Web strana Visoke škole	<a href="http://www.empirica.ba">www.empirica.ba</a>
Web strana nastavnog kursa	<a href="http://www.ecampus.ba">www.ecampus.ba</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Osnovna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilješke i slajdovi s predavanja (moći će se preuzeti sa eKursa)</li><li>• Dž. Zečić, A. Huskanović i H. Alajbegović: Matematika I za tehničke fakultete, Mašinski fakultet, Zenica 2009.</li><li>• H. Fatkić, B. Mesihović: Zbirka riješenih zadataka iz matematike I, ETF, Sarajevo, 1973.; Corons, Sarajevo, 2002.</li></ul>	
Dodatna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• M. Merkle: Matematička analiza, Akademska misao, Beograd, 2001.</li><li>• M. P. Ušćumlić, P. M. Miličić: Zbirka zadataka iz više matematike I i II, Građevinska knjiga, Beograd, 2004.</li></ul>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema preduslova.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
<b>Polje realnih brojeva:</b> Iskazi i logičke operacije sa iskazima. Binarne operacije i osnovne algebarske strukture. Aksiomi polja realnih brojeva. Apsolutna vrijednost realnog broja i nejednakost trougla. <b>Polje kompleksnih brojeva:</b> Algebarski i geometrijski oblik kompleksnog broja. Modul, konjugirano-kompleksni brojevi. Moievreova teorema o proizvodu, količniku i stepenovanju kompleksnih brojeva. N-ti korijen kompleksnog broja. Matematička indukcija. Newton-ova binomna formula. <b>Determinante i matrice:</b> Pojam i osobine determinanti. Pojam matrice, operacija sa matricama. Inverzna matrica. Rang matrice. <b>Sistemi linernih jednačina:</b> Gauss-ov algoritam. Kronecker-Capelli-jev stav. Homogeni sistemi linearnih jednačina. <b>Vektori:</b> Pojam skalarne i vektorske veličine. Sklarni, vektorski i mješoviti proizvod vektora. <b>Analitička geometrija:</b> Tačka i ravan u prostoru. Prava u prostoru. Međusobni položaj prave i ravni u	

prostoru. **Nizovi:** Brojni nizovi. Granica i konvergencija niza realni brojeva. Osobine konvergentnih nizova. Broj  $e$ . **Realna funkcija jedne realne promjenljive:** Opšti pojmovi, domen i grafik. Ograničene funkcije, monotone funkcije, simetrične funkcije (parne i neparne), periodičke funkcije. Elementarne funkcij-podjela. Granična vrijednost (konačna i beskonačna) funkcije u tački i u beskonačnosti. Osnovne teoreme o graničnim vrijednostima. Neke važnije granične vrijednosti. Algebarske operacije s limesima. Neodređeni izrazi. Tehnike računanja limesa. Neprekidnost funkcije. Vrste prekida funkcija. **Diferencijalni račun:** Pojam izvoda, geometrijsko i fizikalno značenje prvog izvoda. Pravila diferenciranja. Tabela osnovnih izvoda. Izvod složene funkcije i izvod inverzne funkcije. Logaritamski izvod. Diferencijal, geometrijsko značenje diferencijala. Osnovne teoreme diferencijalnog računa (Fermatova, Rolleova i Lagrangeova). L'Hospitalove teoreme. Taylorova formula. Izvodi višeg reda, traženje ekstrema i linearne aproksimacije. Ispitivanje funkcija pomoću izvoda; monotonost, lokalni ekstremi, konveksnost (konkavnost) asimptote (horizontalna, vertikalna i kosa). Primjena izvoda: tangenta na grafik funkcije. **Redovi:** N-ta parcijalna suma reda. Konvergencija i divergencija redova. Geometrijski red. Potreban uvjet za konvergenciju reda; harmonijski red. Redovi s nenegativnim članovima, kriterij usporedbe; kriterij odnosa, kriterij korijena. Redovi sa članovima s promjenjivim znakom. Leibnitzov kriterij. Apsolutna konvergencija reda i uslovna konvergencija reda. Redovi funkcija: Uniformna konvergencija, Cauchyev i Weierstrassov kriterij uniformne konvergencije; Stepni redovi, Abelova teorema, Taylorov i Laurantov red. Taylorova formula. **Neodređeni integrali:** Pojam neodređenog integrala, primitivna funkcija. Neke osobine neodređenog integrala. Tabela osnovnih integrala. Integracija metodom supstitucije, metoda parcijalne integracije. Integracija racionalnih funkcija. Integracija nekih iracionalnih funkcija i integracija trigonometrijskih funkcija. **Određeni integrali:** Teorema o srednjoj vrijednosti. Primitivna i integralna funkcija definirane na datom intervalu. Dvije osnovne teoreme integralnog računa. Metoda supstitucije i parcijalne integracije određenih integrala. Tehnike izračunavanja integrala za neke klase funkcija (racionalne, trigonometrijske, iracionalne). Definicija nesvojstvenog integrala. Primjena određenih integrala: izračunavanje površine likova u ravni, izračunavanje površine i zapremine obrtnih tijela, izračunavanje dužine luka.

## CILJEVI KURSA

U okviru kursa studenti stiču znanja o:

- Alatima/Instrumentima: Uvesti osnovne pojmove diferencijalnog računa za realne funkcije jedne realne promjenljive. Ovi alati bit će korišteni prilikom studiranja svih drugih disciplina koje u sebi sadrže fizičko-matematski pristup; osim toga oni predstavljaju pripremu za naredni kurs, Inženjerska matematika 2, koji će u biti kompletirati matematički instrumentarij nužan za studij ovih disciplina
- Formiranju: Pokazati tipičnu logičku strukturu matematskog jezika, naviknuti na nužnu strogost pri razmatranju i provjeri hipoteza i na osnovni mentalitet koji se koristi prilikom kritičkog korištenja bilo kakvog modela.
- Konsolidiranju znanja iz elementarne matematike. Jedan od osnovnih pojmova kursa je realna funkcija. Prema tome, drugi primarni cilj jeste kreirati svojevrsnu familijarnost s elementarnim funkcijama i njihovim svojstvima.

<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavanja</li> <li>▪ Auditorne vježbe</li> <li>▪ <i>On-line</i> učenje</li> <li>▪ Konsultacije</li> </ul>
<b>METODE PROVJERE ZNANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>On-line</i> testovi</li> <li>▪ Izvještaji o domaćim zadaćama</li> <li>▪ Testovi</li> <li>▪ Završni i popravni ispit</li> </ul>
<b>METODE</b>	Tabela 1. Bodovanje aktivnosti za sticanje potpisa

**OCJENJIVANJA  
STUDENATA**

	Prisustvo		Aktivnost	Potpis	
	P	AV	OLT		
Bodovi	4,5	3,5	2	<b>10</b>	maksimalan broj bodova
	3,6	2,8	2	<b>8,4</b>	minimalan broj bodova

Tabela 2. Ostvareni bodovi

Potpis	Domaće zadatke	Testovi	ZI	Ukupno	
10	20	30	40	<b>100</b>	maksimalan broj bodova
8,4	11	15,6	20	<b>55</b>	minimalan broj bodova

Na kraju se formira konačna ocjena na završnom ispitu:

Bodovi	Ocjena
<b>55 – 64</b>	<b>6</b>
<b>65 – 74</b>	<b>7</b>
<b>75 – 84</b>	<b>8</b>
<b>85 – 94</b>	<b>9</b>
<b>95 – 100</b>	<b>10</b>

**ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA**

Nastava na kursu se izvodi kombinovanjem metoda klasičnog i obrazovanja na daljinu.





**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I POSLOVNIH  
KOMUNIKACIJA eMPIRICA**  
u Brčko distriktu BiH  
Bulevar mira bb, 76100 Brčko, BiH

**NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:  
DIGITALNI SISTEMI**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Inženjerska informatika</b>
<b>SEMESTAR</b>	<b>I</b>
<b>STATUS KURSA (Obavezni/Izborni)</b>	<b>Obavezni</b>
<b>ECTS</b>	<b>7</b>
<b>BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	<b>50</b>
Auditorne vježbe	<b>15</b>
Laboratorijske vježbe	<b>15</b>
<b>NASTAVNIK</b>	
<b>ASISTENT</b>	
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Web strana Visoke škole	<a href="http://www.empirica.ba">www.empirica.ba</a>
Web strana nastavnog kursa	<a href="http://www.ecampus.ba">www.ecampus.ba</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Osnovna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• U.Peruško, V.Glavinić, Digitalni sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</li><li>• S.Mujačić, Digitalni sistemi I, I dio, PrintCom Tuzla, 2009.</li><li>• Ribarić, Naprednije arhitekture mikroprocesora, Element, Zagreb, 2. izdanje, 2002.</li></ul>	
Dodatna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• N.Nosović, Osnove digitalnih računara, MAG Plus, Sarajevo, 2003.</li></ul>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema preduslova.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
Brojni sistemi i kodovi. Digitalna aritmetika. Algoritmi i sklopovi. Logički sklopovi. Booleova algebra. Booleove funkcije. Minimizacija logičkih funkcija. Integrisani logički sklopovi. Projektovanje digitalnih sistema. Kombinajski sklopovi. Kombinajski moduli i modularne mreže. Bistabili. Sinhroni bistabili. Asinhroni bistabili. Sinhroni sekvencijalni sklopovi. Analiza i projektovanje. Asinhroni sekvencijalni sklopovi. Sekvencijalni moduli. Registri i brojači. Arhitektura mikroprocesorskog sistema. Model mikroprocesora. Komponente arhitekture mikroprocesora. Mikroprogramiranje. Komponente arhitekture računara.	

**CILJEVI KURSA**

U okviru kursa studenti stiču znanja o osnovama digitalne algebre, te Booleovoj algebri. Studenti stiču znanja o minimizaciji logičkih funkcija analitičkom i grafičkom metodom, i njihovoj realizaciji pomoću logičkih kola. U dijelu kombinacijskih sklopova upoznaju se sa načinom rada, projektovanjem i implementacijom kombinacijskih modula i modularnih mreža. U dijelu sekvencijalnih sklopova studenti se upoznaju sa načinom rada i vrstama bistabila, analizom i projektovanjem sinhronih sekvencijalnih sklopova, asinhronih sekvencijalnih sklopova, te sekvencijalnim modulima (registri i brojači). U dijelu arhitekture mikroprocesora i arhitekture računara studenti stiču znanja o elementima arhitekture i načinu funkcioniranja ovih sistema.

**NASTAVNE METODE**

- Predavanja
- Auditorne vježbe
- Laboratorijske vježbe
- *On-line* učenje
- Konsultacije

**METODE PROVJERE ZNANJA**

- *On-line* testovi
- Izvještaji o laboratorijskim vježbama
- Testovi
- Završni i popravni ispit

**METODE OCJENJIVANJA STUDENATA**

Tabela 1. Bodovanje aktivnosti za sticanje potpisa

	Prisustvo			Zadaća		Potpis
	P	AV	LV	OLT	ILV	
	<b>bodovi</b>	3	3	2	1	1
	2,4	2,4	2	1	1	<b>8,8</b>

maksimalan broj bodova  
minimalan broj bodova

Tabela 2. Ostvareni bodovi

Potpis	Testovi	ZI	Ukupno
10	40	50	<b>100</b>
8,8	21,2	25	<b>55</b>

maksimalan broj bodova  
minimalan broj bodova

Na kraju se formira konačna ocjena na završnom ispitu, kako slijedi:

Bodovi	Ocjena
<b>55 – 64</b>	<b>6</b>
<b>65 – 74</b>	<b>7</b>
<b>75 – 84</b>	<b>8</b>
<b>85 – 94</b>	<b>9</b>
<b>95 – 100</b>	<b>10</b>

**ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA**

Nastava na kursu se izvodi kombinovanjem metoda klasičnog i obrazovanja na daljinu, na način da se sve laboratorijske vježbe izvode u laboratoriji, a predavanja i auditorne vježbe kombiniraju *face-to-face* nastavu i nastavu na daljinu.



**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I POSLOVNIH  
KOMUNIKACIJA eMPIRICA**  
u Brčko distriktu BiH  
Bulevar mira bb, 76100 Brčko, BiH

**NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:  
INFORMACIJSKI SISTEMI**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Inženjerska informatika</b>
<b>SEMESTAR</b>	<b>I</b>
<b>STATUS KURSA (Obavezni/Izborni)</b>	<b>Obavezni</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	<b>35</b>
Auditorne vježbe	<b>20</b>
Laboratorijske vježbe	<b>15</b>
<b>NASTAVNIK</b>	
<b>ASISTENT</b>	
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Web stranica Visoke škole	<a href="http://www.empirica.ba">www.empirica.ba</a>
Web stranica nastavnog kursa	<a href="http://www.ecampus.ba">www.ecampus.ba</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Osnovna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valacich J., Schneider C., Information Systems Today Plus MyMISLab with Pearson eText (5th Edition), Pearson, Prentice-Hall, 2011.</li><li>• Bocij, P., Chaffey, D., Greasley, A., Hickie, S., Business Information Systems, Pearson Education, 2006.</li><li>• O'Brien, J.A., Marakas, G.M., Enterprise Information Systems, McGraw-Hill, 2006.</li></ul>	
Dodatna:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ken Laudon, Jane Laudon, Management Information Systems, 11/E, Prentice Hall, 2008-2010.</li><li>• Magal, S. R., Word, J., Essentials of business processes and information systems, Hoboken: Wiley, 2009.</li></ul>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema preduslova.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Organizacije i informacijski sistemi</li><li>▪ Informacijski sistemi kao sastavni dio organizacijskih sistema</li><li>▪ Infrastruktura informacijskih sistema</li><li>▪ Vrste i osobine informacijskih sistema</li><li>▪ Reinženjering poslovnih procesa sa stanovišta korištenja informacijskih tehnologija</li><li>▪ Analiza slučaja (case studies)</li><li>▪ Organizacija informacijskih sistema</li><li>▪ Usmjeravanje razvoja informacijskih sistema</li><li>▪ Čuvanje podataka</li></ul>	

- Metodologija razvoja informacijskih sistema
- Sistemi informacijskih tehnologija
- Okolina i istraživački procesi u informatici

### CILJEVI KURSA

- Prikazati izgradnju informacijskog sistema kao sastavni dio izgradnje organizacionog sistema.
- Osposobiti studenta za razumijevanje sastavnih dijelova informacijskog sistema i njihove povezanosti u cjelinu.
- Upoznati studenta sa savremenim trendovima u korištenju informacijske tehnologije za povećavanje efikasnosti organizacije.

### NASTAVNE METODE

- Predavanja
- Analiza slučaja
- Vježbe na računaru
- Rad u grupama

### METODE PROVJERE ZNANJA

- SeminarSKI rad
- Završni ispit
- On-line testovi
- Testovi

### METODE OCJENJIVANJA STUDENATA

Tabela 1. Bodovanje aktivnosti za sticanje potpisa

Bodovi	Prisustvo			Aktivnost	Potpis
	P	AV	LV	OLT	
	3	3	3	1	<b>10</b>
2,4	2,4	3	1	<b>8,8</b>	

maksimalan broj bodova  
minimalan broj bodova

Tabela 2. Ostvareni bodovi

Potpis	Seminarski rad	Testovi	ZI	Ukupno
10	20	20	50	<b>100</b>
8,8	10,2	11	25	<b>55</b>

maksimalan broj bodova  
minimalan broj bodova

Na kraju se formira konačna ocjena na završnom ispitu, kako slijedi:

Bodovi	Ocjena
<b>55 – 64</b>	<b>6</b>
<b>65 – 74</b>	<b>7</b>
<b>75 – 84</b>	<b>8</b>
<b>85 – 94</b>	<b>9</b>
<b>95 – 100</b>	<b>10</b>

### ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA

Nastava na kursu se izvodi kombinovanjem metoda klasičnog i obrazovanja na daljinu, na način da se sve laboratorijske vježbe izvode u laboratoriji, a predavanja i auditorne vježbe kombiniraju *face-to-face* nastavu i nastavu na daljinu.



**VISOKA ŠKOLA RAČUNARSTVA I  
POSLOVNIH KOMUNIKACIJA eMPIRICA**

u Brčko distriktu BiH  
Bulevar mira bb, 76100 Brčko, BiH

**NASTAVNI PROGRAM PREDMETA/KURSA:  
POSLOVNI ENGLESKI I.**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Inženjerska informatika</b>
<b>SEMESTAR</b>	<b>I</b>
<b>STATUS KURSA (Obavezni/Izborni)</b>	<b>Obavezni</b>
<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>BROJ SATI U SEMESTRU</b>	
Predavanja	<b>50</b>
Auditorne vježbe	<b>0</b>
Laboratorijske vježbe	<b>20</b>
<b>NASTAVNIK</b>	
<b>ASISTENT</b>	
<b>DODATNE INFORMACIJE U VEZI KURSA</b>	
Web stranica Visoke škole	<a href="http://www.empirica.ba">www.empirica.ba</a>
Web stranica nastavnog kursa	<a href="http://www.ecampus.ba">www.ecampus.ba</a>
<b>PREPORUČENA LITERATURA</b>	
Osnovna: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Whitby, Norman, Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.</li><li>▪ Whitby, Norman. Business Benchmark, Pre-Intermediate to Intermediate. Personal Study Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.</li></ul> Dodatna: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Duckworth, Business Grammar &amp; Practice. Oxford: OUP, 2003.</li><li>▪ Rosenberg, In Business: Activities to bring Business English to Life. Cambridge: Cambridge University Press., 2005.</li><li>▪ Taylor, Model Business Letters, E-mails &amp; Other Business Documents. Harlow: Pearson Education Limited. 2004.</li></ul>	
<b>PREDUSLOVI</b>	Nema preduslova.
<b>SADRŽAJ KURSA</b>	
Predmet obuhvata različite teme i pojmove s područja poslovne informatike, ekonomije, poslovne nauke, upravljačkih i organizacijskih nauka, proučavajući situacije u kojima će budući diplomanti koristiti poslovni engleski jezik, kao što su npr. pismena i usmena komunikacija, e-poslovanje, finansije, računovodstvo i porezna politika, obrada podatka, marketing i prodaja, proizvodnja i procesi, kadrovski poslovi, pravni okviri poslovanja, globalizacija, odlučivanje (analiziranje, donošenje odluka, realizacija), vođenje tima (djelovanje, sastavljanje, povećavanje efikasnosti), vođenje sastanaka (priprema, prisutnost, predsjedavanje), uspješna prezentacija (priprema, izvođenje), uspješno pregovaranje (pripreme na pregovaranje, vođenje pregovaranja, zaključivanje pregovaranja) i upravljanje promjenama i rješavanje problema (razumijevanje, planiranje, realizacija, implementacija).	
<b>CILJEVI KURSA</b>	
▪ Razviti povjerenje u samog sebe, povećati motivaciju za komunikaciju u cilnom	

<p>jeziku i razviti sposobnost oblikovanja vlastitih stavova kao uslova uspješne komunikacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razviti mogućnost prenošenja naučenog u nove sredine, razmišljanja o jeziku, analiziranja, uspoređivanja i sinteze jezičkih i kulturnih pojava.</li> <li>▪ Razviti jezičku sposobnost, tj. sposobnost konverzacije i korištenja pravilnih i smislenih rečenica, uzimajući u obzir jezička pravila nematernjeg jezika u smislu njegove korektne semantičke upotrebe.</li> </ul>																																																				
<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavanja, seminarske vježbe</li> <li>▪ Učenje jezika na problemskoj osnovi</li> <li>▪ Rad u parovima i grupama</li> <li>▪ AV prezentacije</li> <li>▪ Analiza slučaja</li> <li>▪ Rad u grupama</li> </ul>																																																			
<b>METODE PROVJERE ZNANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktivno učešće na predavanjima</li> <li>▪ Domaći zadaci</li> <li>▪ Završni ispit</li> <li>▪ On-line testovi</li> <li>▪ Testovi</li> </ul>																																																			
<b>METODE OCJENJIVANJA STUDENATA</b>	<p>Tabela 1. Bodovanje aktivnosti za sticanje potpisa</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Prisustvo</th> <th>Aktivnost</th> <th>Potpis</th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>P</th> <th>LV</th> <th>OLT</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Bodovi</td> <td>4,5</td> <td>3,5</td> <td>2</td> <td><b>10</b></td> <td>maksimalan broj bodova</td> </tr> <tr> <td>3,6</td> <td>2,8</td> <td>2</td> <td><b>8,4</b></td> <td>minimalan broj bodova</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabela 2. Ostvareni bodovi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Potpis</th> <th>Domaći zadaci</th> <th>Testovi</th> <th>ZI</th> <th>Ukupno</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>50</td> <td><b>100</b></td> <td>maksimalan broj bodova</td> </tr> <tr> <td>8,4</td> <td>5,6</td> <td>16</td> <td>25</td> <td><b>55</b></td> <td>minimalan broj bodova</td> </tr> </tbody> </table> <p>Na kraju se formira konačna ocjena na završnom ispitu, kako slijedi:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bodovi</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>55 – 64</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td><b>65 – 74</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> <tr> <td><b>75 – 84</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>85 – 94</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>95 – 100</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table>		Prisustvo		Aktivnost	Potpis		P	LV	OLT		Bodovi	4,5	3,5	2	<b>10</b>	maksimalan broj bodova	3,6	2,8	2	<b>8,4</b>	minimalan broj bodova	Potpis	Domaći zadaci	Testovi	ZI	Ukupno		10	10	30	50	<b>100</b>	maksimalan broj bodova	8,4	5,6	16	25	<b>55</b>	minimalan broj bodova	Bodovi	Ocjena	<b>55 – 64</b>	<b>6</b>	<b>65 – 74</b>	<b>7</b>	<b>75 – 84</b>	<b>8</b>	<b>85 – 94</b>	<b>9</b>	<b>95 – 100</b>	<b>10</b>
	Prisustvo		Aktivnost	Potpis																																																
	P	LV	OLT																																																	
Bodovi	4,5	3,5	2	<b>10</b>	maksimalan broj bodova																																															
	3,6	2,8	2	<b>8,4</b>	minimalan broj bodova																																															
Potpis	Domaći zadaci	Testovi	ZI	Ukupno																																																
10	10	30	50	<b>100</b>	maksimalan broj bodova																																															
8,4	5,6	16	25	<b>55</b>	minimalan broj bodova																																															
Bodovi	Ocjena																																																			
<b>55 – 64</b>	<b>6</b>																																																			
<b>65 – 74</b>	<b>7</b>																																																			
<b>75 – 84</b>	<b>8</b>																																																			
<b>85 – 94</b>	<b>9</b>																																																			
<b>95 – 100</b>	<b>10</b>																																																			
<b>ORGANIZACIJA IZVOĐENJA KURSA</b>																																																				
Nastava na kursu se izvodi kombinovanjem metoda klasičnog i obrazovanja na daljinu.																																																				

Legenda:

OLT – *on-line* testovi

ILV – izvještaji laboratorijske vježbe